



La giornata e l'organizzazione al nido

7.45 - 9.25	Accoglienza
9.30	Merenda
9.50	Assemblea del mattino in sezione
10.00	Momento delle cure
10.20	Attività strutturata
11.15	Momento di relax, preparazione al pranzo
11.35	Pranzo
12.10	Momento delle cure
12.30	Attività di lettura
12.40	Nanna
14.40	Merenda
15.15 -15.30	Prima uscita
15.30	Attività pomeridiana
16.15 - 16.30	Seconda uscita
16.30	Momento delle cure
16.40	Merenda
17.00- 18.15	Doposcuola

Il nido è un luogo educativo che si affianca alla famiglia per offrire al bambino da 3 mesi a 3 anni esperienze fondate sull'amorevolezza e la conoscenza del mondo che lo circonda.

Lo spazio è pensato ed organizzato per la cura ed il benessere dei bambini, per favorire il loro sviluppo psicofisico, le relazioni affettive, i processi d'identità ed autonomia, per promuovere la socializzazione e la conoscenza di sé.

I bambini sono suddivisi in gruppi, il più possibile omogenei per età, di 7 per ogni educatore. Mentre per i lattanti il rapporto è di 5 bambini per ogni educatore. È presente anche un'insegnante madrelingua inglese che collabora con i nostri educatori.

Una delle nostre priorità è che i vostri figli durante tutto il loro percorso di crescita a La Casa del Tempo Felice possano sempre avere lo stesso educatore di riferimento.

La giornata del nido inizia sin dall'accoglienza, poiché è fondamentale che il bambino viva con serenità il distacco dal genitore.

Il momento del pranzo è molto significativo a livello relazionale con l'educatore ed i compagni, con i quali si possono scoprire i cibi ed i loro sapori, imparando a stare insieme serenamente.

Il momento delle cure (cambio pannolino) è importante per poter consolidare una profonda relazione tra bambino ed educatore.

Il riposo inoltre, è parte integrante della vita del bambino al nido: per poter riposare tranquillamente deve potersi sentire sicuro di sé e dell'ambiente che lo circonda e, soprattutto, sapere di poter contare sulla presenza rassicurante ed amorevole del proprio educatore.

Nel nostro nido ci si ispira alla metodologia "Educare con amore, semplicità e coerenza" ed inoltre ci si orienta per la programmazione didattica e metodologica al metodo Reggio Emilia; la professionalità del personale è garantita ed arricchita dai corsi di formazione relativi a tali metodi.

Inoltre nel corso dell'anno gli educatori saranno chiamati a frequentare corsi d'aggiornamento su varie tematiche.

È opportuno che i bambini indossino un abbigliamento comodo che permetta loro libertà di movimento nel gioco, e che non sia un problema qualora si usino materiali sporchevoli come pittura, colla, farina...

Le attività vengono programmate dall'equipe educativa tenendo presente i temi e gli obiettivi pianificati all'inizio dell'anno educativo. Le attività proposte vengono svolte in gruppi e strutturate dalle educatrici secondo finalità legate allo sviluppo cognitivo e psico-affettivo dei piccoli.

Tali attività saranno apposte giornalmente sulla bacheca in ingresso in maniera tale da poter essere lette e commentate da voi insieme ai vostri figli.

I bambini svolgeranno quotidianamente alcune tra queste attività didattiche: attività grafiche, pittoriche, simboliche, motorie, sensoriali tra cui la manipolazione, i travasi e molto altro.

Due volte al mese è prevista la presenza della pediatra presso la nostra struttura per tutta la mattinata, per poter dare consulenza a voi genitori ed eventualmente visitare i bambini.

Vengono programmate delle sedute di psicomotricità, tenuta da una professionista esterna, per i bambini dai 18 ai 36 mesi, suddivisi in gruppi. La psicomotricità è un'attività corporea globale che mira a facilitare nel bambino l'attivazione unitaria e lo sviluppo armonico delle capacità motorie, dell'affettività e dei processi cognitivi. La sala della psicomotricità vuol essere uno spazio in cui prende forma la libera espressione della soggettività del bambino. La modalità d'approccio non è direttiva e la conduzione tende a favorire la manifestazione spontanea dei piccoli. L'obiettivo perseguito è che le esperienze e il piacere senso-motorio, il gioco, la fantasia e l'immaginazione possano essere utilizzate in modo personale dal bambino, contribuendo a costruire un vissuto positivo di se stesso e fiducia nella proprie abilità corporee e cognitive.

Sono previste delle "lezioni di musica" con un esperto che segue il metodo della "Music learning theory" di E. Gordon. Questa esperienza favorisce nel bambino il processo di sviluppo delle competenze musicali coinvolgendo sia il corpo sia la mente, in modo che fin dalle prime esperienze di ascolto il bambino costruisca il proprio vocabolario musicale. Gli insegnanti dell'Audiation Institute guidano i bambini mediante l'uso del canto senza parole, del silenzio, del respiro e del movimento del corpo.

Ogni fine settimana troverete nell'armadietto dei vostri figli il diario contenente le esperienze vissute dai vostri bambini con le relative foto delle attività svolte o di momenti particolari della loro giornata, così da poter instaurare un filo diretto nido-famiglia.

Saranno inoltre pubblicate settimanalmente sulla nostra pagina Facebook foto e video della settimana, con accesso riservato ai soli genitori dei bambini frequentanti.

Il rapporto con la famiglia è fondamento della metodologia educativa di ispirazione adottato da La Casa del Tempo Felice. Durante l'anno sono previsti incontri individuali e di gruppo, volti a raggiungere l'obiettivo per il vostro bambino, di una continuità educativa tra nido e famiglia. Ecco perché ci auguriamo che fin da ora possiate trascorrere momenti felici e significativi per voi e per il vostro bambino insieme a noi, che crediamo fermamente in quello che facciamo perché lo facciamo con professionalità e passione per il benessere dei bambini.